

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:

Начальник

Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда

Б. Калинин
2025 год

Утверждаю:

Заведующий МОУ Детским садом № 220

Н.Ю. Евсикова

Введено в действие приказом

от «09» января 2025 год № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 220
Тракторозаводского района Волгограда»
на период 2025-2029 год

ВОЛГОГРАД, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы Программы	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3-8
2	Информационная справка об организации	8-9
3	Аналитический блок Программы	9
3.1	Система управления	9-10
3.2	Органы управления, действующие в Учреждении	10-11
3.3	Анализ кадрового состава	11-13
3.4	Взаимодействие с родителями и социумом	13-18
3.5	Материально – техническое обеспечение и РППС	18-20
3.6	Физическое развитие и здоровье воспитанников	20-21
3.7	Образовательная деятельность в учреждении	21-23
3.8	Финансово – экономическое обеспечение	23
4	Проблемно–ориентированный анализ текущего состояния	24-27
5	Реализация Программы развития МОУ Детского сада № 220	27-29
5.1	Механизмы реализации Программы развития	29
5.2	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	29-30
6	Основные направления Программы развития	30
6.1	Проект «Менеджмент качества дошкольного образования»	30-32
6.2	Проект «Цифровизация ДООУ»	32-34
6.3	Проект «Успешный ребенок»	34-35
6.4	Проект «Детский сад будущего»	35-36
6.5	Проект «Детский сад – территория безопасности»	36-37
6.6	Проект «Растем вместе»	37-38
6.7	Проект «Кадровый потенциал»	39-40
7	Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» на 2025 – 2029 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление

	и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» 12. Постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п (ред. от 20.04.2023 г.) «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Устав МОУ Детского сада № 220.
Цели Программы развития	Обеспечение доступного, качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, образовательного процесса. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	6. Создание системы сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами для расширения возможности развития и образования. 7. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Планируемые результаты реализации Программы	<u>Для Учреждения:</u> - современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; - усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); - расширение системы социального партнерства; - внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - снижение количества предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. <u>Для обучающихся (воспитанников):</u> - 100% доступное образование для всех категорий воспитанников; - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; - возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде; - высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. <u>Для педагогических работников:</u> - укрепление кадрового потенциала, повышение

	социального статуса работника ДОУ; - повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - реализация Регионального инновационного проекта «Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»; - увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая); - расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка; - информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения, ведение персональных страниц на официальном сайте Учреждения. <u>Для родительской общественности:</u> - непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума, активное использование сетевых площадок МОУ Детского сада № 220; - реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ Детского сада № 220: Заведующий МОУ Детским садом № 220 Н.Ю. Евсикова, старший воспитатель Е.Е. Зинченко, И.В. Бондаренко председатель профсоюзной организации МОУ Детского сада № 220,

	педагоги МОУ.
Основные исполнители Программы	Администрация МОУ, Педагогический совет, сотрудники МОУ, родители (законные представители), социальные партнеры.
Период реализации Программы развития	С января 2025 года по декабрь 2029 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1-ый этап – подготовительный (январь – май 2025 года) - Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - Утверждение системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними; - Проведение промежуточного мониторинга реализации программы – май 2025г. 2-ой этап – основной (2025-2029) - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; - промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы – каждый июль с 2025 по 2029 гг.; - при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга. 3-ий этап – контрольно-оценочный (июль – декабрь 2029 года) - итоговый мониторинг; - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных

	образовательных услуг.
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития, информация размещается на официальном сайте МОУ Детского сада № 220. Ответственный назначается приказом заведующего МОУ Детским садом № 220. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МОУ Детским садом № 220.

Программа развития (далее – Программа) МОУ Детского сада № 220 (далее – Учреждение) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2025 по 2029 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Миссия МОУ Детского сада № 220

Сохранение уникальности и само-ценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире. Содействие развитию различных форм активности ребенка.

Передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Привлекательность учреждения для родителей, заинтересованных в приобретении качественных образовательных услуг, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.

Привлекательность для работников, для стабильности коллектива и развития благоприятного социально-психологического климата.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «МОУ Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 340 от 21.03.20216 года.

Детский сад расположен по адресам: 400065, Волгоград, ул. Загорская, д. 11; ул. Загорская, д. 9.

Телефон: +7 (8442) 71-45-33

электронный адрес: dou220@volgadmin.ru

Официальный сайт: <https://mou220.oshkole.ru>

Сведения о воспитанниках:

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, в которых 223 воспитанника, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа общеразвивающей направленности младшего возраста (3-4года);
- 2 группы общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы общеразвивающей направленности старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности подготовительной к школе (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» (3-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности НОДА (3-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности ЗПР (5-6 лет).

Реализуемые в ДОО образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

3. Аналитический блок Программы

Программа развития МОУ Детского сада № 220 предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

3.1. Система управления

В работе МОУ Детского сада № 220 стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Советом МОУ. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается

гласность и открытость.

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законными представителями).

3.2 .Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает организационные, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - регламентации образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Вывод:

Система управления в Учреждении построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3.3. Анализ кадрового состава

Категории	Количество
Административные кадры:	
Заведующий МОУ	1
Педагогические кадры:	
Старший воспитатель	2
Воспитатель	18
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	3
Учитель-логопед (логопед)	2
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1
Учитель – дефектолог	1
Учебно-вспомогательный персонал:	
Помощники воспитателя	10
Обслуживающий персонал:	
Заведующий хозяйством	1
Сторож (вахтер)	8
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Инженер-энергетик (энергетик)	1
Дворник	1
Делопроизводитель	1
Медицинский персонал	
Врач	1

По возрастному составу

Общее кол-во педагогов	До 30 лет	30-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
27	4	19	2	2

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет стажа	От 5 до 10 лет стажа	От 10 до 20 лет стажа	От 20 до 30 лет стажа	Больше 30 лет стажа
27	6	4	12	2	3

Образование педагогов

Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
27	16	11

Квалификационная категория

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
27	4	1	13	9

Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеют 4 педагога. Педагоги МОУ Детского сада № 220 проходят курсы повышения квалификации не реже 3-х раз в год по направлению своей деятельности. Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных МОУ Детским садом № 220 в рамках Региональной инновационной площадки, за отчетный период провели 8 городских и 1 Всероссийский семинар. Также педагоги представляют свой опыт работы и на других площадках районного, городского уровня.

Коллектив МОУ Детского сада № 220 состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической

деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Выводы: Все перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Поэтому требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

3.4. Взаимодействие с родителями и социумом.

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участие учреждения в реализации проектов разного уровня. Реализация Программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ВГАПО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом,	По плану Учреждения
	МОУ ЦРО Волгограда	Методическое сопровождение педагогов, конкурсы, семинары, курсы повышения квалификации	По плану Учреждения
	Волгоградский государственный медицинский университет	Сетевое взаимодействие в рамках инновационной площадки «Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с	По плану работы сетевого взаимодействия с ДООУ

		расстройством аутистического спектра»	
	Дошкольные образовательные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации	По плану работы методических объединений
	Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда	Участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях	По плану на год
Медицина	ГУЗ Детская поликлиника № 3	-проведение медицинского осмотра детей специалистами; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики и просвещения родителей (консультирование), иммунизация.	1 раз в год согласно договору по мере необходимости
Физкультура и спорт	ВРДОО «Волгоградская региональная детская общественная организация»	-проведение занятий «Тхэквондо»; «Художественная гимнастика»	По плану «Волгоградской школьной спортивной лиги»
Культура	Музей заповедник «Старая Сарепта»	Проведение тематических мероприятий, конкурсов, акций	По плану Учреждения
	Детская библиотека № 7	Коллективные посещения тематических мероприятий, встреч с библиотекарями, познавательных викторин на базе библиотеки.	По совместному плану

	Театральные коллективы: «Улыбка», «Уроки доброты», «Ириска»	Показ театрализованных спектаклей на базе Учреждения, участие в конкурсах	В течение года, по плану организации досуговых мероприятий
Безопасность	ООО «Охрана Сервис Безопасность»	Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации	По плану
	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области»	Заключение договоров	По плану
	ООО «Служба пожарного мониторинга – 34»	Проведение процедур, связанных с предоставлением технической возможности автоматического дублирования извещений о пожаре в подразделения пожарной охраны	По плану
	ООО «Система контроля»	Техническое обслуживание системы контроля управления доступом оборудования на объекте	По плану
Социальная защита населения	ПМПК (районное, городское, центральное)	Прохождение комиссии для получения дальнейшего образовательного маршрута; информирование родителей обо всех имеющихся в г. Волгограде и области	По плану центра, по потребности

		возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ.	
	Реабилитационный центр «Вдохновение»	Коррекционная помощь детям и родителям, консультирование родителей (законных представителей)	По плану центра, по потребности
	Центр занятости населения	Содействие в наборе персонала	По мере возникновения вакансий
	ПДН	Контроль и ведение профилактической работы по исполнению родителями воспитанников своих обязанностей по воспитанию детей	В рамках программы межведомственного взаимодействия

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

Социальный статус семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников

Социальными заказчиками деятельности МОУ Детского сада № 220 в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому работники создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными

представителями), взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников.

1	Общее количество детей в ДОУ	223
	Из них мальчиков	110
	Из них девочек	113
2	Количество родителей	387
3	Количество семей	204
	Из них:	
4	Количество полных благополучных семей	156
5	Количество неполных благополучных семей	47
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	4
	Из них количество семей разведенных родителей	17
	Из них количество детей полусирот	5
6	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7	Количество неполных неблагополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
8	Количество опекаемых детей	0
9	Количество семей с 1 ребенком	97
10	Количество семей с 2 детьми	88
11	Количество многодетных семей:	25
	Семьи с 3 детьми	2
	Семьи с 4 детьми	1
	Семьи с 5 детьми	1
12	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	17

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
195	179	13	0

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решались задачи повышения педагогической культуры

родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации официальном сайте Учреждения, на официальной страничке детского сада ВКонтакте, Одноклассниках.

Образовательная работа Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; совместные проекты.

Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Вывод:

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнеры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги используют как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов, детей. Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

3.5. Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» имеет два корпуса, здания двухэтажные, рассчитаны по проекту на 6 групп. Дата постройки: ул. Загорская, 11 – 1963 г., ул. Загорская, 9 – 1966 г.

Общая площадь всех помещений 1806,2 м²

Основными помещениями ДОУ являются:

- 12 групповых помещений;
- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- Музыкальный/физкультурный зал;
- Тренажерный зал;

- Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога;

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Пищеблок (сырой, готовой продукции);
- Овощехранилище;
- Прачечная.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Обеспечение безопасности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в Учреждении. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены заборами, оснащены калитками с электронным доступом, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлены домофон и камеры видеонаблюдения. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, согласованный с отделом надзорной деятельности, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработан Паспорт учреждения по безопасности дорожного движения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания: возникновения при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед с детьми, родителями и сотрудниками по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть уголки «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) Учреждения соответствует принципам доступности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса: учет гендерной специфики образования дошкольников, интеграция образовательных областей, комплексно-тематическое построение образовательного процесса, учет возрастных психологических особенностей детей, детей инвалидов. Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкального/физкультурного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарем, пособиями, дидактическим и игровым материалом. Методический кабинет содержит необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Территория дошкольного учреждения оснащена игровыми и спортивной площадкой, тентовыми навесами. Ежегодно в весенне-летний сезон сотрудники оборудуют участки огородом, цветниками, дорожками здоровья.

Оснащенность дошкольных учреждений позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО и ФАОП ДО. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДОУ. Однако, необходимость в обогащении и модернизации развивающей предметно-пространственной среды существует: оснащение современными ТСО, мебелью, игрушками и др. средствами обучения.

3.6. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, ведется коррекционная работа с детьми ОВЗ.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:
- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика

многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.);

- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Физкультурно-оздоровительная, коррекционная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей. Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующей ДООУ. Плановмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Вывод:

В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей. За последние годы заметны стабильные положительные результаты физического развития дошкольников. Этому способствует целенаправленная система работы всех педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению детей, созданные условия (обновлённая развивающая предметно - пространственная среда), проведение оздоровительных мероприятий, совместная работа с родителями (законными представителями).

3.7. Образовательная деятельность в учреждении

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно- пространственной среды используются результаты НОКУ ОД.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.). Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями

воспитателя и педагогического коллектива.

Дополнительное образование в Учреждении активно осуществляется по причине большого количества запросов родителей (законных представителей). Это связано с недостаточно развитой инфраструктурой микрорайона, разнообразными предложениями учреждений культурной, патриотической, оздоровительной направленности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых образовательных результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и целенаправленно планирует образовательный процесс.

Вывод: Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

3.8 Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных на территории Волгоградской области.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2024 год;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Волгограда	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО во всех формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в предметно-	Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, Обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.	Ориентация целей образовательной политики регионального образования на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов,	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений

развивающей среде детского сада		обеспечивающих обновление и качество образования	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Необходимость в и обогащении модернизации развивающей предметно-пространственной среды	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Для взаимодействия между участниками	Некоторые цифровые продукты, ИК-оборудование	Формирование информационной культуры всех участников	Недостатки реализации системного подхода в к

образовательных Отношений стабильно функционирует сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательство м. Создана информационно- техническая база	требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. Информационно- образовательная среда не обеспечивает в полной мере высокое качество образования	образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий	организации информационно- образовательного пространства в Учреждении
--	--	---	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более

детей-иностранцев	и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы МОУ Детского сада № 220 позволяют говорить о необходимости работы в режиме развития в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

5. Реализация Программы развития МОУ Детского сада № 220 Мероприятия по реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
3. Ведение официального сайта МОУ Детского сада № 220, госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение страницы, качественное оформление и актуальность информации.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей нуждающихся в длительном лечении	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми - 50 %. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие (снижение) конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше.

10. Инновационная деятельность	Детский сад сотрудничает с образовательными организациями в рамках региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
11. Успешное выполнение показателей НОКУ ОД (BUS.COV.RU)	По независимой оценки НОКУ ОД Детского сада № 220 имеет 98,06 баллов.

5.1. Механизмы реализации Программы развития

Задача № 1: Реализации образовательных программ с целью повышение качества образовательных, коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создание банка нормативной базы в сфере образования для детей ОВЗ, детей мигрантов.

Задача № 2: Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

Задача № 3: Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

Задача № 4: Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС, обновление материально-технической базы.

Задача № 5: Подготовка положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля. Внедрение интегрированной системы безопасности.

Задача № 6: Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями). Совершенствование системы социального партнёрства.

Задача № 7: Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

6. Основные направления Программы развития

6.1. Проект «Менеджмент качества дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательных программ ДОУ;
- обеспечить реализацию образовательных программ объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025 – 2029	Заведующий
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Включение в годовой план ДОУ	Заведующий, педагогический состав
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
6	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы	Старший воспитатель, педагогический персонал
7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель
8	Мониторинг качества дополнительного образования	2025 – 2029	Старший воспитатель
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного	2025 – 2029	Заведующий, педагоги

	образования		
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2025 – 2029	Педагогический персонал
12	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Январь – март 2025	Старший воспитатель
13	Запрос финансирования у учредителя	Март 2025	Заведующий
14	Закупка и установка оборудования	2025 – 2029	Заведующий
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ. Ведение госпабликов в социальных сетях ВК и Одноклассники	Постоянно, в период действия Программы	Старший воспитатель
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия Программы	Заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ОП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев.

6.2. Проект «Цифровизация ДОУ»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников

в применении ИКТ.

Задачи:

- разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования;
- создать документооборот с применением информационных технологий;
- вовлекать родителей в образовательный процесс посредством постоянного информирования;
- организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы и пр.) в том числе в делопроизводстве	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагогический состав
2	Оснащение необходимым оборудованием (сенсорная панель, ноутбуки для детей и т.д.)	2025 – 2029	Заведующий
3	Использование в работе педагогов цифровые образовательные платформы	2025 – 2027	Старший воспитатель, педагогический состав
4	Усовершенствование сайта детского сада, персональных страниц педагогов	2025 – 2029	Старший воспитатель, педагогический состав

Ожидаемые результаты:

- совершенствование технического сопровождения образовательного процесса;
- максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования ДОУ;
- достижение 100% уровня профессиональной компетенции педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;

- оснащение развивающей среды ДООУ электронными образовательными ресурсами;
- повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.

6.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с детьми ОВЗ;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов в области дополнительного образования детей	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций дополнительного образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия Программы	Заведующий, педагоги
5	Разработка новых программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг	2025 – 2029	Старший воспитатель, педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Ежегодно	Старший воспитатель

7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель
---	---	----------	---------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение поступлений дохода от оказания дополнительных образовательных услуг.

6.4. Проект «Детский сад будущего»

Цель: Модернизация образовательного пространства в ДОУ посредством обновления ГППС и материально – технической базы.

Задачи:

- обновить ГППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- пополнить систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Комплексная экспертиза РППС	Январь – февраль 2025	Заведующий, старший воспитатель,
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО	2025 – 2026	Заведующий
3	Реализация проекта «Местные инициативы» замена дорожного покрытия	2025	Областной и местный бюджет, внебюджетные источники
4	Косметический ремонт зданий по мере необходимости	2025 – 2029	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- развивающая предметно пространственная среда обеспечит максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

6.5. Проект «Детский сад – территория безопасности»

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса, сотрудников и посетителей ДООУ.

Задачи:

- обеспечить выполнение сотрудниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности;
- формировать навыки и умения поведения дошкольников в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности;
- формировать у сотрудников устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработать систему взаимодействия с органами безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Прохождение периодических медицинских осмотров работников ДООУ	Ежегодно	Заведующий, педагоги, сотрудники
2	Разработка и внедрение приоритетного направления безопасности в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги
3	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги
4	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации, обеспечение охраны учреждения, техническое обслуживание средств охраны объекта	2025-2029	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Ежегодно	Заведующий, заведующий хозяйством

6	Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения	Ежегодно	Заведующий, заведующий хозяйством
---	--	----------	-----------------------------------

Ожидаемые результаты:

- приведение в соответствие с требованиями территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами.

6.6. Проект «Растем вместе»

Цель: Использование эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей.

Задачи:

- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- искать новые формы и виды совместной деятельности ДООУ и родителей;
- расширять охват социальных партнеров ДООУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей, выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, определение проблем по организации работы ДООУ (в начале учебного года и в конце)	2025 – 2029	Заведующий, старший воспитатель
2	Работа с семьями воспитанников для определения основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	2025 – 2029	Старший воспитатель

3	Развитие информационного сопровождения родителей посредством информации в родительских уголках, предоставления консультаций и отчетов в ДОУ и на сайтах ДОУ	2025-2029	Заведующий, педагоги
4	Консультирование родителей о сущности и результатах коррекционной работы в ДОУ	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги
5	Проведение родительских встреч и собраний по обсуждению результатов совместной работы, с предоставлением отчета на сайте ДОУ	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги
6	Организация и проведение совместных мероприятий для воспитанников и их родителей, проводимых как в ДОУ, так на муниципальном уровне (соревнования, конкурсы, мастер-классы, выставки, дни открытых дверей)	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги
7	Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи ДОУ; продолжать развивать дополнительную и кружковую деятельность в ДОУ для повышения рейтинга детского сада	2025-2029	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
8	Привлечение социальных партнеров	2025-2029	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ на 100%;
- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по взаимодействию с детьми;
- построение партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения;
- привлечение внимания родителей к ребенку для успешной социализации детей дошкольного возраста;
- использование новых, интерактивных форм сотрудничества с родителями, позволяющих вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

6.7. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога»	2025 – 2029	Заведующий старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2025 – 2029	Заведующий
4	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025 – 2029	Заведующий

5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы	2025 – 2029	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и направлениям деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %.

7. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодный отчет (июль)
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику НОКУ ОД